

University of Groningen

Civic culture, patrimonial state en sociaal kapitaal

Peterzon, Marike Dora

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Peterzon, M. D. (2016). *Civic culture, patrimonial state en sociaal kapitaal: De stad-Groninger elite in de zeventiende eeuw*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

1. Vrouwen hadden een onderbelichte maar prominente rol in de economische ontwikkeling van de Gouden Eeuw.
2. Duurzame inbedding van bovenlokale bestuursniveaus in een samenleving gebeurt meer van onderop en minder van bovenaf dan algemeen wordt aangenomen. Dit impliceert dat geweld geen duurzame staatsvorming tot gevolg heeft.
3. Demografische factoren in combinatie met patrilineaire uitgangspunten maken dat een familieregering gedurende meerdere generaties in de zeventiende eeuw lastig te realiseren was.
4. Oligarchisering en aristocratisering (*bonding*) zijn geen chronologische processen die zich vooral aan het einde van de zeventiende en achttiende eeuw voor doen, maar processen die parallel lopen aan processen van sociale vernieuwing (*bridging*), waarbij verschillende groepen op hetzelfde moment ieder hun eigen dynamiek hebben en elementen van *bonding* en *bridging* tegelijk aanwezig zijn.
5. Door met behulp van een netwerkanalyse naar verbindingen tussen historische actoren te kijken worden patronen zichtbaar die niet herkend worden in klassiek historisch onderzoek. Dit geldt ook voor het ontbreken van verbindingen door sociale sluiting.
6. Geïstitutionaliseerd onderwijs is geen vrijplaats voor kennisontwikkeling en creativiteit, maar een manier voor de dominante klasse om zichzelf te reproduceren en haar wil op te leggen aan de niet dominante klasse.